**Консультация для родителей**

**«Игры по дороге в детский сад»**

 Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине… Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

 Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

Вот несколько примеров словесных игр.

1. Ускорить темп помогут догонялки или соревнования **«Кто быстрее добежит до…».** Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения. На старт, внимание, марш! Физическая активность и соревновательный дух окончательно разбудят ребёнка и подарят весёлое настроение.

2. Игра на развитие глазомера **«Сколько шагов до…»**  Взрослый и ребёнок предполагают, сколько шагов они пройдут до ближайшего дерева машины, дома, клумбы, а затем считают их. Шаги могут быть обычными, гигантскими или крошечными.

3. **«Навигатор».** Предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать **дорогу.** Например, через 3 шага поверните налево, двигайтесь прямо до берёзы и т. д. Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.

4. Малыши любят изображать животных. В пути он с удовольствием покажет, как прыгает зайчик, подкрадывается кот, переваливается пингвин, летит птица, бежит собака.

5***. «Что общего?»*** Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т. д. Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. Назовите предметы, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой? Из чайника идёт пар, из трубы идёт дым; у чайника и дома есть ручки.

 Речевые **игры**

В **дороге** удобно играть в речевые **игры.** Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.

1. По очереди придумывайте слова на заданную букву или слог.

2. Если ребёнок занимается у логопеда, повторите чистоговорки из домашнего задания. При этом можно шагать, прыгать или хлопать в ритм стиха.

3***. «А что ещё?»*** В этой игре ведущий задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах. Что бывает круглым? Мяч. Каким ещё бывает мяч? Синим. Что ещё бывает синим? Небо. Каким ещё бывает небо?

4. Поиграйте в **«Противоположности».** Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

5. В игре **«Я большой, ты маленький»** ребёнок учится менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты (домик); я цветок, а ты? (цветочек). Ещё один вариант **игры** предполагает называние животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.

6. **«Речевые пазлы».** Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.

Во что поиграть по **дороге домой**?

Пришло время вернуться домой из **детского сада**. Теперь можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

1. Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание малыша на то, как меняется цвет снега с приходом весны, цвет листьев, во что превращается почка, росточек, цветок.

2. Перечислите названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и длине.

3. Поиграйте в игру «Я вижу что-то…» (красное, квадратное, большое, полосатое).Задача: отгадать какой объект загадан.

4. Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути. Машина – чёрная, большая, быстрая; дом – высокий, кирпичный, тёплый.

5. **«Что я вижу?»** Перечисляйте по очереди всё, что видите вокруг: я вижу сосну, а я вижу горку и т. д.

6. Кто найдёт больше объектов из металла, камня, дерева, пластика?

7. **«Четвёртый лишний».** Назовите три слова из одной категории и одно из другой. Задача малыша определить лишнее слово и объяснить почему он так считает. К этой же теме относится игра **«Назови одним словом».** Взрослый произносит несколько слов, а ребёнок называет обобщающее слово, объединяющее их. Например: огурец, свёкла, помидор, лук – это овощи.

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.   С подобными играми **дорога станет весёлой**, познавательной и отвлечёт ребёнка от возможного беспокойства, связанного с посещением **детского сада.**