**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад «Солнышко»**

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**на тему «Донской край»**

 **Подготовил:**

 **Воспитатель Попова О.В.**

**Конспект НОД в подготовительной группе на тему «Донской край»**

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста интереса к истории **Донского края**.

Задачи:

• формировать представление детей об истории своей малой Родины;

• продолжать приобщать дошкольников к культуре **Донского края**;

• развивать способность понимать ценность народных традиций;

• расширять представления о жизни, быте казаков в далеком прошлом;

• уважать культурное, историческое прошлое предков;

• воспитывать чувство гордости за свой родной **край**, чувство причастности к нему.

Ход занятия:

I часть

Воспитатель:

- Ребята, у меня в руках самое дорогое, что может быть у человека. Издавна на Руси так велось, что уезжая из родного дома, человек брал с собой частицу своей Родины и хранил эту частичку у самого сердца в небольшом расшитом мешочке – кисете. Считалось, что это помогало в трудные минуты, приносило силы.

- Как вы думаете, что ценное находится в моем кисете? *(земля)*

- Это не просто земля – это наша родная земля.

*«Своя земля и в горсти мила»*

- А кто знает, как называется земля, на которой мы живем? *(****Донская земля****)*

- Почему возникло такое название? *(Потому что в нашей области протекает река Дон)*

- Как называется главный город в нашей области, который находится на берегу реки Дон? *(Ростов-на-Дону)*

- Да. Название главного города нашей области тесно связано с названием реки Дон.

- Ребята, вы уже знаете, что в Ростовской области есть свой флаг. Я предлагаю вам найти флаг Ростовской области.

Игра *«Найди флаг»*

Воспитатель:

- Что означают цвета на флаге?

«Сверху – неба синева

Середина – цвет пшеницы

Вместе с рожью колосится

Самый нижний – красный цвет

Цвет сражений и побед!»

- Могучая река Дон украшает наш **Донской край**! А какие еще названия реки Дон вы слышали?

(Дон – батюшка,

Дон – кормилец,

Дон – богатырь,

Тихий Дон).

- А как называли людей, которые селились на Дону? *(казаки)* Что означает слово *«казаки»*? *(вольные)*

- Как вы думаете, какие они были по характеру? *(сильные, смелые, храбрые, выносливые, мужественные)*

- А как называли свои дома казаки? *(курени)*

- Что означает слово *«курень»*? *(круглый)* Почему? (Потому что посредине куреня была печь и из комнаты в комнату можно переходить по кругу)

- Я вам предлагаю построить курень.

Игра *«Построй курень»* *(пазлы)*

- Когда казаки заходили в курень, как они приветствовали хозяев? (*«Здорово ночевали»*). Им отвечали *«Слава Богу»*.

- Давайте поприветствуем наших гостей по-казачьи.

II часть

Воспитатель:

- «Сядем рядком, поговорим ладком.

Будем беседовать да играть,

О жизни казаков вспоминать».

- Чем занимались казаки? *(защищали Родину, вели хозяйство, выращивали хлеб, строили дома и т. д.)*

- А как вы думаете, кто помогал казаку в военных походах? *(конь)*

*«Конь – верный друг казака»*

- Как помогал конь? (выносил раненых с поля боя, помогал спастись от врага, доставлял тяжелые грузы и т. д.)

- В жизни казаку не обойтись без коня. С лошадьми у казаков связано много обычаев и народных примет. А какие из них вы знаете?

1. Казаки устраивали состязания, на которых определялся победитель, который быстрее всех скакал.

2. Годовалого казачонка стригли. Мужчины-казаки несли его к церкви, сажали на коня и обводили вокруг церкви. Если казачонок крепко держался за гриву – то выйдет из него настоящий славный лихой казак.

3. Существовал конский праздник – в этот день кони отдыхали, их кормили досыта, купали в реке, специальными щетками мыли, расчесывали гривы и хвосты, проверяли или меняли подковы.

4. Найти подкову – хорошая примета. Считалось, что конская подкова приносит счастье. Ее вешали над входной дверью куреня – она от всех бед оградит.

- А пословицы о верном друге казака вы знаете?

*«Казак на лошади с пеленок»*

*«Казак без коня - кругом сирота»*

*«Казаку конь себя дороже»*

*«Казак сам не поест, а коня накормит»*

*«Казак без коня, что солдат без оружия»*

Физминутка *«Конь»*

Конь меня в дорогу ждет,

Бьет копытом у ворот,

На ветру играет гривой,

Пышной, сказочной красивой.

Быстро на седло вскочу,

Не поеду – полечу.

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой!

III часть

Воспитатель:

- Ребята, а кто изготавливал подковы для коней казакам? *(коваль)*

- Некоторые ремесла очень древние и многие из них сейчас позабыты. Посмотрите на свои картинки. Как можно назвать одним словом тех, кто изображен? *(ремесленники)*

- Поиграем в игру *«Кому нужен этот предмет»*.

- Ребята, а вы знаете, что первые фамилии казаков произошли от их ремесла? Мы поиграем в игру *«Разгадай фамилию»*.

- Я буду называть фамилии, а вы попробуйте разгадать,от какого ремесла она произошла: Гончаров, Колесников, Ковалев, Рыбников, Чеботарев, Кожевников, Бондарев, Корзинщиков.

IV часть

Одежда казаков

Детям предлагаются картинки с костюмами *(русский, белорусский, украинский, казачий)*

Воспитатель:

- Ребята, помогите мне отыскать картинку с казаками. Почему вы решил, что это **донские казаки**? Какая одежда была у казаков? (шаровары, косоворотка, папаха, фуражка; парочка *(юбка с кофтой, шали, платки, кичка, гусарики, чеботы)*

Игра *«Одень казака и казачку»*

V часть

Звучит аудиозапись – крики животных

Игра на внимание *«Каких животных ты услышал?»*

- Какие животные живут в нашем **Донском крае**?

- Ребята, я предлагаю вам выбрать диких животных нашего края *(домашних)*.

Физминутка

- Я предлагаю вам прогуляться по **Донской земле**.

Дружно за руки возьмемся

По **Донской земле пройдемся**

Смотрим влево, смотрим вправо

Видим нашу степь без края

Березка стройная стоит

На ветру качается

Ты мой друг и я твой друг

Пусть дружба не кончается!

VI часть

Воспитатель:

- **Донские степные просторы – край необыкновенный**! Горьковатый запах степи придает степная полынь.

- Я предлагаю провести эксперимент *«Как пахнет полынь?»* *(веточки сухой полыни дети растирают в ладошках)*.

Горькая, словно казачья судьба, эта трава считается символом казачества.

- Ребята, полынью лечили простуду, бессонницу, заживляли раны. Отвар полыни успокаивает и обезболивает.

В степи казак мог собрать целую аптеку из трав. Какие степные растения вам известны? *(чебрец, ковыль, душица, лазорики, одуванчики, васильки и т. д.)*

VII часть

Итог:

Воспитатель:

- Ребята, я приглашаю вас в наш кинозал – посмотрим фильм о нашем замечательном **Донском крае**.

Родная степь…

**Бескрайние покосы**

Кузнечики куют, как ковали

Да солнце по колено бродит в росах,

Да шепчутся о чем-то ковыли.

Вдыхаю полной грудью

Терпкий запах

И радостно кружится голова.

Бреду под солнцем по траве на запад

Шепчу земле хорошие слова

Поля мои, сады мои зеленые

Мой Тихий Дон, озера как моря!

Моя Донщина, солнцем прокаленная,

Ты – сердце, ты – кровинушка моя!

- Ребята, пройдет время, вы вырастите, станете взрослыми, может быть разлетитесь в разные края, но мне бы хотелось, чтобы вы свой родной **Донской край** всегда вспоминали с нежностью и любовью!