**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад «Солнышко»**

**Конспект ООД по опытно- экспериментальной деятельности «Почва»**

**в старшей разновозрастной группе «Фантазеры»**

 Подготовила и провела:

 Воспитатель Попова О.В

**ООД по опытно- экспериментальной деятельности «Почва» в старшей разновозрастной группе**

**Цель**: закрепить знания детей о почве методом опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

формировать у детей представления о почве.

Познакомиться с составом почвы, с ее свойствами.

**Развивающие:**

Формировать познавательную активность детей.

Развивать умении анализировать.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность.

Предшествующая работа:

Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький принц». Опыты с водой, песком, воздухом. Просмотр презентации «Что такое почва?».

Оборудование и материалы: письмо, мисочки с землей, вода, ложечки, салфетки, лупы, стаканы по количеству детей. Плакат «Строение почвы».

Ход занятия:

Организационный момент:( воспитатель приглашает детей в круг)

**Восп**.: Ребята ,с чего начинается хорошее настроение?

**Дети:**С улыбки, с добрых дел, с прекрасных сюрпризов

**Восп**.: Собрались все дети в круг

Ты мой друг, и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Восп.:** Ребята, к нам пришло письмо.(воспитатель открывает конверт, читает письмо). Это письмо от Маленького принца.

«Здравствуйте, мои друзья с большой планеты Земля! На моей маленькой сказочной планете приключилась беда: заболел мой друг –Прекрасная Роза,она растет в песке и у нее пожелтели и стали опадать лепестки. А я узнал ,что на вашей планете есть « живая земля», которая сможет ей помочь.

Я бы хотел чтобы вы помогли мне узнать , из чего состоит «живая земля» и помогли мне спасти розу.

**Восп**.: поможем Маленькому принцу? как мы можем помочь ему? Давайте подумаем. что нужно растению для его существования?

**Дети:** свет,влага, воздух

**Восп.:** Скажите ,а чем питается растение и где берет питание.

**Дети:** Растение живое и ему нужен свет, воздух,вода, и, конечно питательная земля.

**Восп.:** Для хорошего роста растениям нужна плодородная земля. У нас в группе цветы растут в плодородной земле и поэтому не болеют, хорошо себя чувствуют. А у маленького принца цветок вянет. Почему? Что мы знаем о песке?

 **Дети**: Он сыпучий, влага в нем не долгое время сохраняется, он быстро высыхает от солнца, нет полезных примесей

Восп.: -Что же такое почва?-Как вы думаете дети? (ответы детей).

Д. - Это - земля.

В. - Сегодня на занятии мы будем говорить о почве.

В. - Нашу обычную землю называют волшебной, как вы думаете почему?

Д. - Земля кормит и поит растения.

Д. - Земля нас кормит.

В. - Как она нас кормит?

Ответы детей.

В. - А как нас земля радует?

Д. - Земля нас радует цветами, зеленой травой

В. - Верхний слой земли, который питает и кормит растения, называется почвой. Она везде разная. В одном месте в ней много песка. Такую почву называют песчаной. В другом месте больше глины.

В. -Как называется такая почва?

Д. - Почва называется глинистая.

В. - Почву богатую перегноем называют чернозем. Что такое перегной? Почему почву называют чернозем?

В. - Посмотрим на картинку "Строение почвы".

Почва даёт приют многим растениям и животным. И так хорошо уживаются они вместе. Посмотрите, Как они живут и помогают друг другу. Растения растут в почве, берут из неё питательные вещества, и наступает время, - осень, когда растения: деревья, кустарники, травы цветы опадают, теряя лист и плоды и тогда начинается удивительная работа невидимого мира животных, спрятавшихся под слоем листьев и в земле так создаётся перегной, который даёт растениям много питательных веществ

В. - Какого цвета верхний слой земли?

Д. - Верхний слой земли темного (черного) цвета.

В. - Это плодородный слой земли. Как он называется? (чернозем)

В. - Какого цвета следующий слой земли?

Д. - Желтого.

В. - Как вы думаете, что это?

 Д. - Это - песок.

В. - Дальше мы видим изображение подземных вод.

В. - Каким цветом изображена вода?

Д. - Вода изображена голубым цветом.

В. - Потом идет слой глины. Каким цветом изображена глина?

Д. - Глина изображена оранжевым цветом.

В. - На таблице еще изображены подземные жители.

В. - Кто живет в земле?

Д. - В земле живут черви, кроты, жуки.

Восп.: Как вы думаете из чего состоит почва? (ответы детей)

Почва состоит: из песка, глины, перегноя, в почве есть вода, воздух

Сейчас мы с вами проверим это на опытах.

(проходим в лабораторию, рассаживаемся на свои рабочие места)

Ребята, у каждого из вас на белых листах комочки земли

Вы хотите узнать, что спрятано в каждом комочке?

В. - Подвиньте к себе бумагу, на которой лежит комочек.

В. - Какого она цвета?

Д. - Земля черная.

В. - Посмотрите на комочек через увеличительное стекло.

В. - Скажите, что вы увидели?

Д. - В комочке есть трещинки.

В. – Возьмите палочку и Осторожно раскрошите комочек земли. Посмотрите через лупу, что спряталось в вашем комочке?(ответы детей).В земле есть воздух.

В. - В Подземном царстве обитает много жильцов. Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Как вы думаете, есть ли в земле воздух? Давайте проверим. Возьмите в руки комочек земли , и осторожно опустите его в стакан с водой.

В. - Что вы наблюдаете?

Д. - Из комочка побежали маленькие пузырьки.

Д. - Это воздух поднимается из воды.

В. - Где же был воздух?

Д. - Воздух был в комочке земли.

В. - Да, воздух был внутри комочка между песчинками. Вода вытеснила его. Воздух всплыл, так как он легче воды и смешался с окружающим нас воздухом.

В. - Ребята, сделайте вывод: что мы установили при проведении опыта.

Д. - В земле есть воздух.

В.-Теперь поиграем.

«В землю зернышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки за головой)

И росточек подрастал( медленно встают)

К свету и теплу тянулся( Раскрывают руки )

И красавцем обернулся. ( кружатся)

Восп.: Сегодня мы, что узнали о почве?

Как можно помочь принцу исправить ситуацию, которая произошла с розой? (Высказывания детей)

Мы напишем письмо и подскажем ему, как можно спасти розу.